**ALLEGATO A**

**AVVISO PUBBLICO**

**INDIVIDUAZIONE DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER LA REALIZZAZIONE DI** **PERCORSI DIDATTICO/EDUCATIVI DESTINATI AD ALUNNI PROVENIENTI DA CONTESTI MIGRATORI, CON PARTICOLARE RIFERIMENTO AGLI ALUNNI PROVENIENTI DALL’UCRAINA, NELLA FASCIA DI ETÀ 0-14 ANNI, DA SVOLGERSI NEL PERIODO ESTIVO. PROGETTO FAMI 3823 “PIANO ESTATE STRANIERI 2022” OBIETTIVO SPECIFICO 1 ASILO – OBIETTIVO NAZIONALE 2 ACCOGLIENZA/ASILO** **LETT. C) QUALIFICAZIONE DEL SISTEMA DI 1****A E 2A ACCOGLIENZA**

|  |
| --- |
| Modello per domanda di candidatura della proposta progettuale  [su carta intestata della scuola] |

**Al Direttore Generale per lo Studente,**

**l’Inclusione e l’Orientamento scolastico - MI**

**Viale Trastevere, 76/A**

**00153-Roma**

**OGGETTO**: Trasmissione proposta progettuale. Avviso 1664 del 6 luglio 2022

Con la presente, si trasmette la proposta progettuale denominata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_relativa all’Avviso Pubblico prot. 1664 del 6 luglio 2022 per l’individuazione di istituzioni scolastiche per la realizzazione di percorsi didattico/educativi destinati ad alunni provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, da svolgersi nel periodo estivo nell’ambito del progetto FAMI PROG-3823 “Piano Estate Minori Stranieri 2022” Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1ª e 2ª accoglienza.

**Il Dirigente Scolastico**

*(Firma digitale)*

***PROPOSTA PROGETTUALE***

**PROG-3823 “Piano Estate Minori Stranieri 2022” Obiettivo Specifico 1 Asilo – Obiettivo Nazionale 2 Accoglienza/Asilo lett. c) Qualificazione del sistema di 1ª e 2ª accoglienza.**

*I dati e le informazioni rese nella presente proposta progettuale sono resi ai sensi degli artt. 46 e 47, del D.P.R. n. 445/2000*

|  |
| --- |
| **DENOMINAZIONE DELLA PROPOSTA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TITOLO** |  |

|  |
| --- |
| **ANAGRAFICA SCUOLA** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Codice Meccanografico** |  |
| **Denominazione** |  |
| **Comune (Provincia)** |  |
| **Via - Cap** |  |
| **Telefono** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dirigente scolastico** |  |
| **1ª e-mail** |  |
| **2ª e-mail** |  |
| **Telefono** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Referente del progetto** |  |
| **1ª e-mail** |  |
| **2ª e-mail** |  |
| **Telefono** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dati di sintesi per eventuale accredito** |  |
| **Codice fiscale** |  |
| **Conto tesoreria** |  |
| **Codice tesoreria** |  |

***Eventuali altre scuole aderenti alla rete***

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione Istituto** |  |
| **Codice meccanografico** |  |
| **Tipologia dell’istituto** |  |
| **Comune** |  |
| **Provincia** |  |
| **Regione** |  |
| **Ulteriori informazioni** |  |

**SEZIONE 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

* 1. **Contesto di riferimento, fabbisogni, obiettivo generale e obiettivi specifici della proposta**

|  |
| --- |
| *Descrivere il contesto di riferimento, i fabbisogni su cui si intende intervenire nonché l’obiettivo generale e gli obiettivi specifici che si vogliono raggiungere con la proposta progettuale presentata.* |
|  |

**1.2 Modalità di realizzazione dei percorsi didattico/educativi**

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale (**con riferimento all’ambito di intervento A.** **Attività linguistiche)** |
|  |

|  |
| --- |
| Descrivere come si intendono realizzare i percorsi didattico/educativi in cui si articola la proposta progettuale **(con riferimento all’ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive, artistiche)** |
|  |

**2. Attivazione di reti/partenariati con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici e privati**

|  |
| --- |
| *Descrivere le attività che si intendono svolgere in collaborazione* *con pubbliche amministrazioni e/o soggetti pubblici o privati (punto 2.4 dell’Avviso), specificando il modello organizzativo previsto e le modalità operative che verranno attivate.* |
|  |

**3. Tabella esperienze pregresse**

|  |
| --- |
| *Compilare la Tabella descrivendo le esperienze pregresse - maturate dai soggetti che si candidano alla proposta - nella gestione diretta di progetti cofinanziati con altri fondi comunitari e nazionali, con particolare riferimento all’oggetto e alle finalità dell’Avviso.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Anno | Soggetto che ha maturato l’esperienza | Ruolo  (in qualità di: Soggetto Proponente unico, Capofila, Partner) | Titolo dell’intervento | Principali azioni | Destinatari | Enti finanziatori | Costo del progetto  Totale | Costo totale delle attività diretta-mente gestite | Durata dell’  intervento |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Figure coinvolte nel/i gruppo/i di lavoro del progetto**

|  |
| --- |
| *Indicare le figure interne ed esterne alla scuola che gestiranno le attività progettuali, specificando le loro competenze professionali* |
|  |

**5. Presenza di minori ucraini**

|  |
| --- |
| *Indicare la presenza di minori ucraini provenienti dalle zone del conflitto nella scuola proponente e nelle scuole della rete, oltre che – se non ancora iscritti - nei Centri di accoglienza e/o presso famiglie del territorio di pertinenza* |
|  |

**SEZIONE 2 – TABELLA INDICATORI**

**Risultati attesi.**

In relazione ai seguenti indicatori di realizzazione e di risultato, specificare i valori attesi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Indicatori di realizzazione** | **Unità di misura** | **Valore atteso** |
| 1 | Istituzioni scolastiche coinvolte | n. |  |
| 2 | Ambito di intervento A. Attività linguistiche  Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 15 ore | n. |  |
| 3 | Ambito di intervento A. Attività linguistiche  Moduli di potenziamento linguistico erogati | n. |  |
| 4 | Ambito di intervento A. Attività linguistiche  Ore di potenziamento linguistico erogate | n. |  |
| 5 | Ambito di intervento A. Attività linguistiche  Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento ai bambini e agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività | n. |  |
| 6 | Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche  Percorsi didattico/educativi strutturati in moduli settimanali di max. 20 ore | n. |  |
| 7 | Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche  Moduli ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati | n. |  |
| 8 | Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche.  Ore di attività ludico-creative, sportive ed artistiche erogate | n. |  |
| 9 | Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche  Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni partecipanti alle attività | n. |  |
| 10 | Ambiti di intervento A e B  Docenti coinvolti nella realizzazione dei percorsi didattico-educativi | n. |  |
| **N.** | **Indicatori di risultato** | **Unità di misura** | **Valore atteso** |
| 1 | Ambiti di intervento A e B  Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno rafforzato le competenze grazie alle attività di Progetto | n. |  |
| 2 | Ambito di intervento A. Attività linguistiche  Minori provenienti da contesti migratori, con particolare riferimento agli alunni provenienti dall’Ucraina, nella fascia di età 0-14 anni, che hanno portato a termine con esito positive le attività di potenziamento linguistico | n. |  |
| 3 | Ambito di intervento A e B  Grado di soddisfazione dei docenti degli istituti scolastici coinvolti circa gli interventi realizzati a favore dei minori migranti | Range 1-10 |  |

**SEZIONE 3 BUDGET DEL PROGETTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di Intervento A. Attività linguistiche** | | | | |
| **Moduli settimanali di potenziamento linguistico (max. 15 ore/settimana)**  *Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 1.800,00 euro* | **N. moduli** | **Macrovoce di spesa** | **Descrizione della spesa** | **Importo** |
|  | Coordinamento e direzione |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Acquisto beni e servizi |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Gestione amministrativo-contabile |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Personale: esperti |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Personale tutors |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Altro (specificare) |  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| **Totale complessivo per Attività linguistiche** | | | **xxxxxxx** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche** | | | | |
| **Moduli settimanali** **ludico-creativi, sportivi ed artistici erogati (max. 20 ore/settimana)**  *Importo massimo finanziabile per ciascun modulo: 2.400,00 euro* | **N. moduli** | **Macrovoce di spesa** | **Descrizione della spesa** | **Importo** |
|  | Coordinamento e direzione |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Acquisto beni e servizi |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Gestione amministrativo-contabile |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Personale: esperti |  |  |
|  |  |
| **TOTALE MACROVOCE** |  | |
| Personale tutors |  |  |
|  |  |
|  | **TOTALE MACROVOCE** |  | |
|  | Altro (specificare) |  |  |
| **Totale complessivo per Attività ludico-creative, sportive ed artistiche** | | |  | |
| **TOTALE COSTI DIRETTI Ambito di Intervento A. Attività linguistiche +** **Ambito di intervento B. Attività ludico-creative, sportive ed artistiche** | | | |  |
| **COSTI INDIRETTI (max. 4% dei costi indiretti)** | | | |  |
| **TOTALE COMPLESSIVO (COSTI DIRETTI + COSTI INDIRETTI)** | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Allegati**

1. Copia del documento di riconoscimento del Dirigente scolastico

**L’originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo.**

**Il Dirigente scolastico si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti.**

**Ai sensi del GDPR 2016/679 si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nella presente proposta progettuale.**

**Firma digitale del Dirigente scolastico**